МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «РАДОСТЬ» КУМТОРКАЛИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МКДОУ  детский сад « Радость»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_   от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МКДОУ  детский сад « Радость»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю.Адилова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***детский сад « Радость» за 2020 год***

**Аналитическая часть**

**I.                   Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  «Радость»   (МКДОУ Детский сад «Радость») |
| Руководитель | Адилова Анжела Юсуповна |
| Адрес организации | 368080, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала,  ул. Сталина д.47 |
| Телефон, факс | 8(988)-431-68-03 |
| Адрес электронной почты | Sadik.kum@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Кумторкалинский район» |
| Дата создания | 1977 год |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Радость» (далее – Детский сад ) расположено в жилом районе с.Коркмаскала. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на \_280\_ мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений \_1049,1\_ кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**II.                Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III.             Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Детский сад посещает- 420 воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет.

Сформировано 11 групп:

− 1 младшая группа – 35 ребенка;

- 2 младшая А группа – 35 ребенка;

- 2 младшая Б группа – 35 ребенка;

− 1 средняя группа – 35 детей;

− 2 средняя группа – 40 детей;

− 3 средняя группа – 40 детей;

− 4 средняя группа – 40 детей;

− 1 старшая группа – 40 детей;

- 2 старшая группа – 40 детей;

- 3 старшая группа – 40 детей;

- 4 старшая группа – 40 детей;

*Распределение  детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |  |
| От 2-х лет | От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет | От 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников  всего: | 420 | 35 | 75 | 122 | 111 | 77 | 0 |
| Из них девочек: | 194 | 20 | 28 | 54 | 52 | 40 | 0 |
| Из общей численности  дети- инвалиды: | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |

С  1 сентября 2020 года детский сад посещает- 420 воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет. Это связано с увеличением численности детей. Сформировано 11 группы.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 214 | 51 | 157 | 37 | 49 | 12 | 420 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 230 | 54,7 | 152 | 34,7 | 38 | 10,6 | 420 | 100 |

В августе 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 400 | 55% |
| Неполная | 20 | 4,7% |
| Дети инвалиды | 8 | 1,9% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 221 | 52% |
| Два ребенка | 174 | 41% |
| Три ребенка и более | 25 | 20% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | |
| **1.Методическая работа** | | | | |
| **2.** | **Семинар – практикум** «Происхождение и сущность игры» | 4 неделя | | Педагог-психолог |
| **3.** | **Конкурс**«Уголок ИЗО – центр познания и творчества» | 3 неделя | | Ст.воспит. |
| **4.** | **Консультации:**  1.«О роли музыки в жизни ребенка»  2.«Как научить детей ответственности»  3. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в режимных моментах» | В течение  месяца | | Муз.рук.  Ст.воспит. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | |
| **1.** | Решение задач инновационной деятельности ДОУ | В течение  месяца | | Ст.воспит. |
| **3. Работа с родителями** | | | | |
| **1.** | **Информационный материал:**  1.«О пользе пальчиковых игр»   2.«Сказки нужны всем»   3.«Спортивные досуги в семье» | В течение месяца | | Воспит.,  специалисты |
| **2.** | **Родительские собрания:**  1.«Чтобы ребенок рос здоровым»  2. «Игра - не забава".  3.«Мальчики и девочки – два разных мира» | 4- неделя | | Воспитатели |
| **3.** | Анкетирование «Охрана прав и достоинств ребенка» | 3 неделя | | Ст.воспит. |
| **4.Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** | | | | |
| **1.** | Выставка детских рисунков «Зимние забавы» | 2 неделя | |  |
| **2.** | Спортивное развлечение для детей 3-6 лет «Путешествие со снеговиком» | 3 неделя | | Инструктор ФК |
| **Февраль** | | | | |
| **1.Методическая работа** | | | | |
| **1.** | №3 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (педсовет-педагогический пробег) | 4 неделя | | Заведующий, Ст.восп., Восп., Специалисты |
| **2.** | Консультация**:**  « индивидуальный образовательный маршрут педагога |  | | Ст.восп. |
| **3.** | **Коллективные просмотры НОД**  Открытый просмотр НОД по художественно- эстетическому развитию «Зимушка - зима» в средней группе . |  | | Восп.  Ахмедханова М.М. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | |
| **1.** | «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по художественно – эстетическому развитию дошкольников» | 2 неделя | | Ст. восп. |
| **3. Работа с родителями** | | | | |
|  | **Информационный материал:**  1.«Как беседовать с ребенком старшего дошкольного возраста о Защитниках отечества»  2.«Игрушка в жизни ребенка»  3.«Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» | 2 неделя  В течение месяца | | Воспитатели  старших  гр. |
|  | Конкурсы совместных работ родителей и детей:  1.«Наши добрые дела»;   2. «Наше творчество».  3. Выставка поделок «Волшебная бумага» | 3 неделя | | Воспитатели |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** | | | | |
| **1.** | Неделя здоровья | 1 неделя | | Ст.воспит. |
| **2.** | Спортивный праздник «Будем в армии служить» | 3 неделя | | Инструктор ФК |
| **3.** | Выставка рисунков «Защитники Отечества» |  | | Воспитатели |
| **4.** | Проект «23 февраля» (старшие группы) |  | | Инструктор ФК |
| **Март** | | | | |
| **1.Методическая работа** | | | | |
| **1.** | **Семинар – практикум:** «Ребенок. Дорога. Безопасность» | 3 неделя | | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **2.** | 1. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности».  2. «Формирование основ безопасного поведения в природе у дошкольников». | В течение месяца | | Ст.воспит. |
| **3.** | Открытый просмотр НОД «Цветик - семицветик»  нетрадиционная техника с применением лего- конструктора и бросового материала (ст.группа) |  | | Гасанова Х.Ю. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | |
| **1.** | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в рамках оперативного контроля | В течение месяца | | Ст.воспит. |
| **3. Работа с родителями** | | | | |
| **1.** | Информационный материал  1.«Зачем нужно развивать мелкую моторику у детей»  2.Влияние родительских установок на развитие детей» | В течение месяца | | Воспит. |
| **2.** | Совместные мероприятия  1.«Родители детям»  2.«Профессии наших мам» | 1 неделя | | Воспитатели |
| **4. Работа с социальными партнерами** | | | | |
| **1.** | Тематические книжные выставки | 4 неделя | | Воспитатели |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** | | | | |
| **1.** | Праздничные концерты:  1. «Для наших мам и бабушек» | 1 неделя | | Музыкальный руководитель |
| **2.** | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | 3 неделя | | Инструктор ФК |
| **3.** | Выставки детского творчества   «Букет для милой мамочки»   «Мамин портрет» | 1 неделя | | Воспитатели |
| **Апрель** | | | | |
| **1.Методическая работа** | | | | |
| **1.** | **Мастер – класс** «Несколько вариантов использования мнемотаблиц при составлении описательных рассказов |  | | Халадаева З.К.-учитель- логопед |
| **2.** | «Банк педагогических идей» (самообразование |  | |  |
| **3.** | Проект к дню космонавтики «Космические дали» (средние группы) | 1 неделя | | Инструктор ФК |
| **4** | **Консультации:**  1.«Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности»  2. «Содержание художественно-эстетического воспитания дошкольников в ДОУ» | В течение месяца | | Педагог-психолог  Старший  воспит. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | |
| **1.** | Итоговые результаты освоения программы «Готовность детей к школе» | 4-неделя | | Старший воспитатель |
| **3. Аналитико-диагностическая деятельность** | | | | |
| **1.** | Диагностика детей старшей  группы | 4 неделя | | Воспитатели, специалисты |
|  | **4. Работа с родителями** |  | |  |
| **1.** | Информационный материал  1.«Как родителям научиться контролировать свои негативные эмоции»  2.«Вседозволенность в воспитании детей» | В течение  месяца | | Воспитатели, специалисты |
| **2.** | Открытый День здоровья | 7 апреля | | Воспитатели, специалисты |
| **3.** | Спортивные соревнования (Родители, дети, педагоги) «Карнавал здоровья» | 1 неделя | | Инструктор ФК |
| **5. Работа с социальными партнерами** | | | | |
| **1.**  **2.** | 1.Спортивные соревнования между первоклассниками  ПСОШ № 1 и воспитанниками  старшей группы «Космическое путешествие»  2.Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: ***Цель:*** знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. | 2 неделя  3 неделя | | Инструктор физической культуры |
| **6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** | | | | |
| **1.** | Неделя здоровья в ДОУ | 1 неделя | | Ст.воспитатель |
| **2.** | Музыкальный досуг:  1. «Разноцветный мир» (средний возраст).  2.Кукольное представление «Храбрый заяц»(старший возраст).  3. «Зайка именинник» (младший возраст) | В течение  месяца | | Муз.рук.  Инструктор по ФК,  воспитатели |
| **3.** | 1.Физкультурный досуг «Полет в космос» (старший возраст).  2.Физкультурный досуг «День космонавтики»(средний возраст).  3.Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми» (младший возраст) | 1-2 неделя | | Муз.рук.  Инструктор по ФК,  воспитатели |
| **4.** | Фестиваль «Лучик в ладошке». | 3-неделя | | Муз.рук-ль,  уч. – логопед, педагоги |
| **5.** | Оформление огорода на окне в группах | В течении  месяца | | Воспитатели |
|  | **Май** |  | |  |
|  | **1.Методическая работа** |  | |  |
| **1.** | Итоговый педагогический совет Анализ деятельности ДОУ за 202019-2020 учебный год Определение основных направлений деятельности на 2020-2021 учебный год | 4 неделя | | Заведующий Старший воспитатель |
| **2.** | Консультации:  1.«Детские конфликты и как их разрешить?»  2.«Система работы с семьей».  3.«Безопасность детей в наших руках» | В течении  месяца | | Педагог-психолог,  Старший воспитатель |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | |
| **1.** | Самоанализ педагогов | | 2 неделя | Воспитатели специалисты | |
| **2.** | Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы ДОУ | | До 15.05.19г. | Воспитатели специалисты | |
| **3.** | Заседание ПМПк  - «Готовность детей к обучению в школе». - Итоги работы за год. - Планирование коррекционно – развивающей помощи на летний период. | | 2 неделя | Воспитатели, специалисты | |
|  | **3. Работа с родителями** | |  |  | |
| **1.** | Информационный материал «Ребенок учится тому, чему его учат дома»  «Здоровый ребенок - успешный ребенок» «Дружная семья здоровый ребенок» | | В течение месяца | Воспитатели | |
| **2.** | **Общее и групповые  родительские собрания** **:**  - О летнем отдыхе детей Результаты усвоения образовательной программы Профилактика ДДТТ и травматизма в летний период  1."Чему мы научились за год". 2-мл.гр.  2.«Что изменилось в наших детях?"-ср.гр.  3.«Достижения года»- ст.гр. | | 3-неделя | Воспитатели групп | |
| **4. Работа с социальными партнерами** | | | | |
| **1.** | Итоги работы за год | | 4 неделя | Ст. воспитатель | |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** | | | | |
| **1.** | Праздник «Никогда мы не забудем наш любимый детский сад» | | 3 неделя | Музыкальный руководитель | |
| **2.** | Тематические мероприятия «День победы» | | 1 неделя | Муз.рук. | |
| **3.** | Посещение памятника на площади победы | | 1 неделя | Ст.восп. | |
| **4.** | Выставка рисунков «Пришла весна - пришла Победа» | | 1 неделя | Воспитатели | |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с кадрами** | | | | | | |
| 1  2 | | «Охрана жизни и здоровья детей»  Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей. Диагностика.  Консультация: Задачи воспитателя в адаптационный период. | | 1 неделя | | Ст.воспит. |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | |
| 1  1,2 | | Педагогический совет№1 (установочный)  Отчет за 2019-2020 учебный год.  Ознакомление с годовым планом за 2020-2021 уч.год.  Утверждение рабочих программ воспитателей.  Утверждение сеток занятий, графиков работы специалистов. | | 1неделя | | Заведующий,  Ст.воспит. |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| 1 | | Смотр «Готовность к работе в новом учебном году»  Проверка календарно-тематического планирования.  Оперативный контроль:  « Организация утреннего приема»  «Адаптация детей к условиям ДОУ» | | 2-3неделя | | Ст.воспит.  Педагог-психолог |
| **2 Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | |
| **1.** | | Состояние предметно-развивающей среды,  соответствие требованиям САНПиН и ФГОС ДО,  достаточность для реализации Образовательной  программы МКДОУ. | 1 неделя | | Заведующий,  Ст.воспит. | |
| **4.Работа с родителями** | | | | | | |
| **1.** | | Смена информации в родительских уголках | 1 неделя. | | Воспитатели | |
| **2.** | | Социологическое исследование состава семей вновь поступивщих детей. | 2 неделя | | Заведующий,  Ст. воспит. | |
| **3.** | | Заключение договора между ДОУ и родителями(законными представителями) вновь поступивщих детей.  Подготовка и проведение групповых родительских собраний | 1-2-неделя  3-4 неделя | | Заведующий,  Воспитатели. | |
| **Работа в методическом кабинете** | | | | | | |
| **1** | | Подготовка документаций , оформление выставок к новому учебному году.  Оформление годового плана на 2020-2021 учебный год. | 2-4 неделя | | Старший воспит. | |
| **6 Праздники и развлечения, конкурсы и выставки** | | | | | | |
| **1.** | | Кукольный театр «Мешок яблок» | 2 неделя | | Муз.рук. | |
| **2.** | | 2.Открытый просмотр НОД по музыкальному воспитанию в 3 старшей группе.  3. Праздник-развлечение ко дню дошк.работника | 4 неделя | | Воспитатели, муз. руковод. | |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **№** | |  | **Срок** | | **Ответственный** | |
| **Работа с кадрами** | | | | | | |
| **1.** | | 1.Индивидуальные консультационные беседы с воспитателями. | 4-неделя | | Ст.воспит. | |
| **2.** | | 1.Просмотр культурно-досуговых мероприятий в разных возрастных группах посвященных осенней тематике.  2. Смотр-конкурс книжных уголков.  3.Офрмление информационного стенда для родителей о возрастных особенностях детей .  4.« Взаимодействие с родителями и детьми в  период адаптации. Анализ адаптации детей.  5. «Успехи и трудности адаптационного периода»  6. Тематический контроль :Уровень речевого развития дошкольников. | 2 неделя | | Ст.воспит.  Ст.воспит.  Педагог-психолог.  Ст.воспит. | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | |
| **1.** | | Оформление документации по итогам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников  Открытый просмотр НОД во2 и в 4 старших группах.  Контроль за организацией физкультурно-  оздоровительной организованной  образовательной деятельностью. | 1-4 неделя  3 неделя | | Ст.воспитатель  воспитатели  Ст.воспитатель  Инстр.по физ. | |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| **1.** | | 1 Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей.  1.«Одежда детей в разные времена года.  Осенний гардероб»; | 2- 4 неделя | | Воспитатели групп, | |
| **Работа в методическом кабинете** | | | | | | |
| **1.** | | Обра Обработка результатов диагностики | 3-4-неделя | | Ст.воспитатель | |
| **Изучение состояния учебно- воспитательного процесса** | | | | | | |
| 1. | | -Муз 1.Планирование работы с родителями.   « | 3-4 недели | | Муз  Воспитатели. Муз.руководитель. | |
| 2. | | Выставка творческих работ (рисунки, поделки) «Здравствуй, осень золотая!» | 4-неделя | | Старший воспитатель,  Воспитатели | |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **Работа с кадрами** | | | | | | |
| **1.** | | Пед Обсуждение действий персонала в ЧС | 4-неделя | | Старший воспитатель | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | |
| **1.** | | Оформление документации по итогам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»  Педсовет № 2  Открытый просмотр НОД во2 младшей «а», в 1старшей, 1 средней группах. |  | | Ст.восп. | |
| **3. Работа с родителями** | | | | | | |
|  | | 1.Проведение культурно-досуговых групповых мероприятий, посвященных Дню матери.  2.Консультация: «Сказки нужны детям» | 1-4 неделя | | Воспитатели  Ст.воспит.  Муз.руководитель | |
| **Изучение состояния учебно-воспитательногопроцесса** | | | | | | |
|  | | 1.Планирование работы с родителями.  2.Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде, наблюдение деятельности через взаимопосещения. | 1-неделя | | Ст.воспит. | |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** | | | | | | |
| **1.** | | Музыкальное развлечение «Вот она какая, мамочка родная» в двух старших группах. | 4 неделя | | Муз.рук. | |
| **2.** | | Участие в спортивном досуге «Мама, пап, я – спортивная семья» | 3-неделя | | Инструктор ФК | |
| **5.** | | Тематические занятия ко Дню матери | 3-4 неделя | | Воспитатели | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **Работа с кадрами** | | | | | | |
| 1 | | 1.Техника безопасности при проведении новогодних праздников (инструктаж)  2.Рабочее совещание по проведению Новогодних праздников | 2 неделя | | Завхоз.  Ст.воспит.  вхоз. | |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| 1 | | 1.Проверка планов образовательной деятельности педагогов.  2.Методические рекомендации по организации и проведению прогулки зимой. Выполнение режима прогулок.  3. Открытый просмотр НОД во2 младшей «а», в 1старшей группах. | В течение месяца | | Ст.воспит. | |
| **3.Работа с родителями** | | | | | | |
| 1 | | **Информационный материал:**  1.Участие родителей в подготовке и проведению новогоднего праздника.  2. Совместное творчество с родителями «Букет зимы холодной»  Конкурсы совместных работ детей и родителей: «Самая красивая елочка» |  | | Воспитатели Муз.рук., восп  Ст.воспит.. | |
| 2 | | Изготовление костюмов и украшений к Новому году | 1-3 неделя | | Воспит. | |
| **4.Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** | | | | | | |
| 1 | | **Выставка рисунков** «Зимушка - зима» | 2 неделя | | Воспитатели | |
| 2 | | Новогодние утренники.  (все группы) | 3-4 неделя | | Муз.рук., восп. | |
| **Работа в методическом кабинете** | | | | | | |
| **1** | Обра Оснащение методического кабинета | | 3-4-неделя | | Ст.воспитатель | |

**Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.  Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада « Радость».

Основныезадачи данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

«САМОИЗОЛЯЦИЯ».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Вообразминка», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

**1. «День космонавтики».**

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей.

**2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

**3. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**

Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

**4. «Весенние ручейки».**

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

**5. Окружающий мир. «Огород на окне».**

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

**IV.             Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

− первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

-на соответствие занимаемой должности-0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно, очно): -100%

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Из них имеют образование: | | | |
| высшее | Из них педагогическое | Средне профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 23 | 21 | 21 | 2 | 2 |
| В том числе воспитатели: | 17 | 15 | 15 | 2 | 2 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыкальный руководитель  ( совместитель) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Инструктор ФК | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Учитель – логопед |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Другие педагогические  работники   ( учитель ИЗО) | 1 | 1 | 1 |  |  |

*Распределение педагогического  персонала по возрасту:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: | | | | | | | |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность  педагогических работников – всего | 23 | 1 | 1 | 5 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| В том числе воспитатели: | 17 |  | 1 | 4 | 7 |  | 2 | 1 | 2 |
| Старший воспитатель | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель   ( совместитель) | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор ФК | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Учитель – логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Другие педагогические  работники   ( учитель бурятского языка, учитель английского языка) | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

*Распределение педагогического  персонала по стажу работы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В  том числе имеют  педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до        15 лет | От 15 до 20 лет | Более   20 лет |
| Численность  педагогических работников – всего | 11 | 2 | 1 | 1 | 4 | - | 3 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году не пополнились.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 11;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет старшего воспитателя- 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий  косметический ремонт в 11 группах, 2 коридоров и 2 этажей,  кабинеты специалистов, и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной ( скамейки , качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ.  В пищеблок был отремонтированы конфорки на эл. плитах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 420 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 420 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет | человек | 420 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | 420(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0.6 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 21 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (25%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 6 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5 (24,2%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (9 %) |
| от 55 лет | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13(54 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (75%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 23/420 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.