МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «РАДОСТЬ» КУМТОРКАЛИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МКДОУ детский сад « Радость»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МКДОУдетский сад « Радость»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю.Адилова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***детский сад « Радость» за 2020 год***

**Аналитическая часть**

**I.                   Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  «Радость» (МКДОУ Детский сад «Радость») |
| Руководитель | Адилова Анжела Юсуповна |
| Адрес организации | 368080, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, ул. Сталина д.47 |
| Телефон, факс | 8(988)-431-68-03 |
| Адрес электронной почты | Sadik.kum@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Кумторкалинский район» |
| Дата создания | 1977 год |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Радость» (далее – Детский сад ) расположено в жилом районе с.Коркмаскала. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на \_280\_ мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений \_1049,1\_ кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**II.                Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III.             Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Детский сад посещает- 420 воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет.

Сформировано 11 групп:

− 1 младшая группа – 35 ребенка;

- 2 младшая А группа – 35 ребенка;

- 2 младшая Б группа – 35 ребенка;

− 1 средняя группа – 35 детей;

− 2 средняя группа – 40 детей;

− 3 средняя группа – 40 детей;

− 4 средняя группа – 40 детей;

− 1 старшая группа – 40 детей;

 - 2 старшая группа – 40 детей;

- 3 старшая группа – 40 детей;

- 4 старшая группа – 40 детей;

*Распределение  детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей |  |
| От 2-х лет | От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет |  От 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников  всего: | 420 | 35 | 75 | 122 | 111 | 77 | 0 |
| Из них девочек: | 194 | 20 | 28 | 54 | 52 | 40 | 0 |
| Из общей численности  дети- инвалиды: | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |

С  1 сентября 2020 года детский сад посещает- 420 воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет. Это связано с увеличением численности детей. Сформировано 11 группы.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 214 | 51 | 157 | 37 | 49 | 12 | 420 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 230 | 54,7 | 152 | 34,7 | 38 | 10,6 | 420 | 100 |

В августе 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 400 | 55% |
| Неполная  | 20 | 4,7% |
| Дети инвалиды  | 8 | 1,9% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 221 | 52% |
| Два ребенка | 174 | 41% |
| Три ребенка и более | 25 | 20% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:**

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **1.Методическая работа** |
| **2.** | **Семинар – практикум** «Происхождение и сущность игры» | 4 неделя | Педагог-психолог |
| **3.** | **Конкурс**«Уголок ИЗО – центр познания и творчества» | 3 неделя | Ст.воспит. |
| **4.** | **Консультации:**1.«О роли музыки в жизни ребенка»2.«Как научить детей ответственности»3. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в режимных моментах» | В течениемесяца | Муз.рук.Ст.воспит. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Решение задач инновационной деятельности ДОУ | В течениемесяца | Ст.воспит. |
| **3. Работа с родителями** |
| **1.** | **Информационный материал:**1.«О пользе пальчиковых игр» 2.«Сказки нужны всем» 3.«Спортивные досуги в семье» | В течение месяца | Воспит.,специалисты |
| **2.** | **Родительские собрания:**1.«Чтобы ребенок рос здоровым»2. «Игра - не забава".3.«Мальчики и девочки – два разных мира» | 4- неделя | Воспитатели |
| **3.** | Анкетирование «Охрана прав и достоинств ребенка» | 3 неделя | Ст.воспит. |
| **4.Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Выставка детских рисунков «Зимние забавы» | 2 неделя |  |
| **2.** | Спортивное развлечение для детей 3-6 лет «Путешествие со снеговиком» | 3 неделя | Инструктор ФК |
| **Февраль** |
| **1.Методическая работа** |
| **1.** | №3 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (педсовет-педагогический пробег) | 4 неделя | Заведующий, Ст.восп., Восп., Специалисты |
| **2.** | Консультация**:**« индивидуальный образовательный маршрут педагога |  | Ст.восп. |
| **3.** | **Коллективные просмотры НОД**Открытый просмотр НОД по художественно- эстетическому развитию «Зимушка - зима» в средней группе . |  | Восп.Ахмедханова М.М. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по художественно – эстетическому развитию дошкольников» | 2 неделя | Ст. восп. |
| **3. Работа с родителями** |
|  | **Информационный материал:**1.«Как беседовать с ребенком старшего дошкольного возраста о Защитниках отечества»2.«Игрушка в жизни ребенка»3.«Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» | 2 неделяВ течение месяца | Воспитателистаршихгр. |
|  | Конкурсы совместных работ родителей и детей:1.«Наши добрые дела»; 2. «Наше творчество».3. Выставка поделок «Волшебная бумага» | 3 неделя | Воспитатели |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Неделя здоровья | 1 неделя | Ст.воспит. |
| **2.** | Спортивный праздник «Будем в армии служить» | 3 неделя | Инструктор ФК |
| **3.** | Выставка рисунков «Защитники Отечества» |  | Воспитатели |
| **4.** | Проект «23 февраля» (старшие группы) |  | Инструктор ФК |
| **Март** |
| **1.Методическая работа** |
| **1.** | **Семинар – практикум:** «Ребенок. Дорога. Безопасность» | 3 неделя | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **2.** | 1. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности».2. «Формирование основ безопасного поведения в природе у дошкольников». | В течение месяца | Ст.воспит. |
| **3.** | Открытый просмотр НОД «Цветик - семицветик»  нетрадиционная техника с применением лего- конструктора и бросового материала (ст.группа) |  | Гасанова Х.Ю. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в рамках оперативного контроля | В течение месяца | Ст.воспит. |
| **3. Работа с родителями** |
| **1.** | Информационный материал1.«Зачем нужно развивать мелкую моторику у детей»2.Влияние родительских установок на развитие детей» | В течение месяца | Воспит. |
| **2.** | Совместные мероприятия1.«Родители детям»2.«Профессии наших мам» | 1 неделя | Воспитатели |
| **4. Работа с социальными партнерами** |
| **1.** | Тематические книжные выставки | 4 неделя | Воспитатели |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Праздничные концерты:1. «Для наших мам и бабушек» | 1 неделя | Музыкальный руководитель |
| **2.** | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | 3 неделя | Инструктор ФК |
| **3.** | Выставки детского творчества «Букет для милой мамочки» «Мамин портрет» | 1 неделя | Воспитатели |
| **Апрель** |
| **1.Методическая работа** |
| **1.** | **Мастер – класс** «Несколько вариантов использования мнемотаблиц при составлении описательных рассказов |  | Халадаева З.К.-учитель- логопед |
| **2.** | «Банк педагогических идей» (самообразование |  |  |
| **3.** | Проект к дню космонавтики «Космические дали» (средние группы) | 1 неделя | Инструктор ФК |
| **4** | **Консультации:**1.«Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности»2. «Содержание художественно-эстетического воспитания дошкольников в ДОУ» | В течение месяца | Педагог-психологСтаршийвоспит. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Итоговые результаты освоения программы «Готовность детей к школе» | 4-неделя | Старший воспитатель |
| **3. Аналитико-диагностическая деятельность** |
| **1.** | Диагностика детей старшей  группы | 4 неделя | Воспитатели, специалисты |
|  | **4. Работа с родителями** |  |  |
| **1.** | Информационный материал1.«Как родителям научиться контролировать свои негативные эмоции»2.«Вседозволенность в воспитании детей» | В течениемесяца | Воспитатели, специалисты |
| **2.** | Открытый День здоровья | 7 апреля | Воспитатели, специалисты |
| **3.** | Спортивные соревнования (Родители, дети, педагоги) «Карнавал здоровья» | 1 неделя | Инструктор ФК |
| **5. Работа с социальными партнерами** |
| **1.****2.** | 1.Спортивные соревнования между первоклассниками  ПСОШ № 1 и воспитанниками  старшей группы «Космическое путешествие»2.Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: ***Цель:*** знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. | 2 неделя3 неделя | Инструктор физической культуры |
| **6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Неделя здоровья в ДОУ | 1 неделя | Ст.воспитатель |
| **2.** | Музыкальный досуг:1. «Разноцветный мир» (средний возраст).2.Кукольное представление «Храбрый заяц»(старший возраст).3. «Зайка именинник» (младший возраст) | В течениемесяца | Муз.рук.Инструктор по ФК,воспитатели |
| **3.** | 1.Физкультурный досуг «Полет в космос» (старший возраст).  2.Физкультурный досуг «День космонавтики»(средний возраст).  3.Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми» (младший возраст) | 1-2 неделя | Муз.рук.Инструктор по ФК,воспитатели |
| **4.** | Фестиваль «Лучик в ладошке». | 3-неделя | Муз.рук-ль,уч. – логопед, педагоги |
| **5.** | Оформление огорода на окне в группах | В течениимесяца | Воспитатели |
|  | **Май** |  |  |
|  | **1.Методическая работа** |  |  |
| **1.** | Итоговый педагогический совет Анализ деятельности ДОУ за 202019-2020 учебный год Определение основных направлений деятельности на 2020-2021 учебный год | 4 неделя | Заведующий Старший воспитатель |
| **2.** | Консультации:1.«Детские конфликты и как их разрешить?»2.«Система работы с семьей».3.«Безопасность детей в наших руках» | В течениимесяца | Педагог-психолог,Старший воспитатель |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Самоанализ педагогов | 2 неделя | Воспитатели специалисты |
| **2.** | Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы ДОУ | До 15.05.19г. | Воспитатели специалисты |
| **3.** | Заседание ПМПк- «Готовность детей к обучению в школе». - Итоги работы за год. - Планирование коррекционно – развивающей помощи на летний период. | 2 неделя | Воспитатели, специалисты |
|  |         **3. Работа с родителями** |  |  |
| **1.** | Информационный материал «Ребенок учится тому, чему его учат дома»«Здоровый ребенок - успешный ребенок» «Дружная семья здоровый ребенок» | В течение месяца | Воспитатели |
| **2.** | **Общее и групповые  родительские собрания** **:**- О летнем отдыхе детей Результаты усвоения образовательной программы Профилактика ДДТТ и травматизма в летний период1."Чему мы научились за год". 2-мл.гр.2.«Что изменилось в наших детях?"-ср.гр.3.«Достижения года»- ст.гр. | 3-неделя | Воспитатели групп |
| **4. Работа с социальными партнерами** |
| **1.** | Итоги работы за год | 4 неделя | Ст. воспитатель |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Праздник «Никогда мы не забудем наш любимый детский сад» | 3 неделя | Музыкальный руководитель |
| **2.** | Тематические мероприятия «День победы» | 1 неделя | Муз.рук. |
| **3.** | Посещение памятника на площади победы | 1 неделя | Ст.восп. |
| **4.** | Выставка рисунков «Пришла весна - пришла Победа» | 1 неделя | Воспитатели |

 **Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Работа с кадрами** |
| 12 | «Охрана жизни и здоровья детей»Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей. Диагностика.Консультация: Задачи воспитателя в адаптационный период. | 1 неделя | Ст.воспит. |
| **Организационно-методическая работа** |
| 11,2 | Педагогический совет№1 (установочный)Отчет за 2019-2020 учебный год.Ознакомление с годовым планом за 2020-2021 уч.год.Утверждение рабочих программ воспитателей.Утверждение сеток занятий, графиков работы специалистов. | 1неделя | Заведующий,Ст.воспит. |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса** |
| 1 | Смотр «Готовность к работе в новом учебном году»Проверка календарно-тематического планирования.Оперативный контроль: « Организация утреннего приема» «Адаптация детей к условиям ДОУ» | 2-3неделя | Ст.воспит.Педагог-психолог  |
| **2 Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Состояние предметно-развивающей среды,соответствие требованиям САНПиН и ФГОС ДО,достаточность для реализации Образовательнойпрограммы МКДОУ. | 1 неделя | Заведующий,Ст.воспит. |
| **4.Работа с родителями** |
| **1.** | Смена информации в родительских уголках | 1 неделя. | Воспитатели |
| **2.** | Социологическое исследование состава семей вновь поступивщих детей. | 2 неделя | Заведующий,Ст. воспит. |
| **3.** | Заключение договора между ДОУ и родителями(законными представителями) вновь поступивщих детей.Подготовка и проведение групповых родительских собраний | 1-2-неделя3-4 неделя | Заведующий,Воспитатели. |
| **Работа в методическом кабинете** |
| **1** | Подготовка документаций , оформление выставок к новому учебному году.Оформление годового плана на 2020-2021 учебный год. | 2-4 неделя | Старший воспит. |
| **6 Праздники и развлечения, конкурсы и выставки** |
| **1.** | Кукольный театр «Мешок яблок» | 2 неделя | Муз.рук. |
| **2.** | 2.Открытый просмотр НОД по музыкальному воспитанию в 3 старшей группе.3. Праздник-развлечение ко дню дошк.работника | 4 неделя | Воспитатели, муз. руковод. |
| **Октябрь** |
| **№** |  | **Срок** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| **1.** | 1.Индивидуальные консультационные беседы с воспитателями. | 4-неделя | Ст.воспит. |
| **2.** | 1.Просмотр культурно-досуговых мероприятий в разных возрастных группах посвященных осенней тематике.2. Смотр-конкурс книжных уголков.3.Офрмление информационного стенда для родителей о возрастных особенностях детей .4.« Взаимодействие с родителями и детьми впериод адаптации. Анализ адаптации детей.5. «Успехи и трудности адаптационного периода»6. Тематический контроль :Уровень речевого развития дошкольников. | 2 неделя | Ст.воспит.Ст.воспит.Педагог-психолог.Ст.воспит. |
| **Организационно-методическая работа** |
| **1.** | Оформление документации по итогам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию дошкольниковОткрытый просмотр НОД во2 и в 4 старших группах. Контроль за организацией физкультурно-оздоровительной организованнойобразовательной деятельностью. | 1-4 неделя3 неделя | Ст.воспитательвоспитатели Ст.воспитательИнстр.по физ. |
| **Работа с родителями** |
| **1.** | 1 Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей.1.«Одежда детей в разные времена года.Осенний гардероб»; | 2- 4 неделя | Воспитатели групп, |
| **Работа в методическом кабинете** |
| **1.** | Обра Обработка результатов диагностики | 3-4-неделя | Ст.воспитатель |
| **Изучение состояния учебно- воспитательного процесса** |
| 1. | -Муз 1.Планирование работы с родителями. « | 3-4 недели | Муз Воспитатели. Муз.руководитель. |
| 2. | Выставка творческих работ (рисунки, поделки) «Здравствуй, осень золотая!» | 4-неделя | Старший воспитатель,Воспитатели |
| **Ноябрь** |
| **Работа с кадрами** |
| **1.** |  Пед Обсуждение действий персонала в ЧС | 4-неделя | Старший воспитатель |
| **Организационно-методическая работа** |
| **1.** | Оформление документации по итогам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»Педсовет № 2Открытый просмотр НОД во2 младшей «а», в 1старшей, 1 средней группах.  |  | Ст.восп. |
| **3. Работа с родителями** |
|  | 1.Проведение культурно-досуговых групповых мероприятий, посвященных Дню матери.2.Консультация: «Сказки нужны детям» | 1-4 неделя | Воспитатели Ст.воспит.Муз.руководитель |
| **Изучение состояния учебно-воспитательногопроцесса** |
|  | 1.Планирование работы с родителями. 2.Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде, наблюдение деятельности через взаимопосещения. | 1-неделя | Ст.воспит. |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Музыкальное развлечение «Вот она какая, мамочка родная» в двух старших группах. | 4 неделя | Муз.рук. |
| **2.** | Участие в спортивном досуге «Мама, пап, я – спортивная семья» | 3-неделя | Инструктор ФК |
| **5.** | Тематические занятия ко Дню матери | 3-4 неделя | Воспитатели |
| **Декабрь** |
| **Работа с кадрами** |
| 1 | 1.Техника безопасности при проведении новогодних праздников (инструктаж) 2.Рабочее совещание по проведению Новогодних праздников | 2 неделя | Завхоз.Ст.воспит.вхоз. |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса** |
| 1 | 1.Проверка планов образовательной деятельности педагогов.2.Методические рекомендации по организации и проведению прогулки зимой. Выполнение режима прогулок.3. Открытый просмотр НОД во2 младшей «а», в 1старшей группах.  | В течение месяца | Ст.воспит. |
| **3.Работа с родителями** |
| 1 | **Информационный материал:** 1.Участие родителей в подготовке и проведению новогоднего праздника.2. Совместное творчество с родителями «Букет зимы холодной»Конкурсы совместных работ детей и родителей: «Самая красивая елочка» |  | Воспитатели Муз.рук., восп Ст.воспит.. |
| 2 | Изготовление костюмов и украшений к Новому году | 1-3 неделя | Воспит. |
| **4.Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| 1 | **Выставка рисунков** «Зимушка - зима» | 2 неделя | Воспитатели |
| 2 | Новогодние утренники.  (все группы) | 3-4 неделя | Муз.рук., восп. |
| **Работа в методическом кабинете** |
| **1** | Обра Оснащение методического кабинета | 3-4-неделя | Ст.воспитатель |

**Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.  Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада « Радость».

Основныезадачи данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

«САМОИЗОЛЯЦИЯ».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Вообразминка», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

**1. «День космонавтики».**

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей.

**2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

**3. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**

Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

**4. «Весенние ручейки».**

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

**5. Окружающий мир. «Огород на окне».**

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

**IV.             Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

− первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

-на соответствие занимаемой должности-0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно, очно): -100%

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Из них имеют образование: |
| высшее | Из них педагогическое | Средне профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 23 | 21 | 21 | 2 | 2 |
| В том числе воспитатели: | 17 | 15 | 15 | 2 | 2 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыкальный руководитель( совместитель) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Инструктор ФК | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Учитель – логопед |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Другие педагогические  работники ( учитель ИЗО) | 1 | 1 | 1 |  |  |

*Распределение педагогического  персонала по возрасту:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность  педагогических работников – всего | 23 | 1 | 1 | 5 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| В том числе воспитатели: | 17 |  | 1 | 4 | 7 |  | 2 | 1 | 2 |
|  Старший воспитатель | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель ( совместитель) | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор ФК | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Учитель – логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Другие педагогические  работники ( учитель бурятского языка, учитель английского языка) | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

*Распределение педагогического  персонала по стажу работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В  том числе имеют  педагогический стаж работы, лет: |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до      15 лет | От 15 до 20 лет |  Более 20 лет  |
| Численность  педагогических работников – всего | 11 | 2 | 1 | 1 | 4 | - | 3 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году не пополнились.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 11;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет старшего воспитателя- 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий  косметический ремонт в 11 группах, 2 коридоров и 2 этажей,  кабинеты специалистов, и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной ( скамейки , качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ.  В пищеблок был отремонтированы конфорки на эл. плитах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 420 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 420 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет | человек | 420 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 10,5-часового пребывания | 420(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0.6 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 21 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (25%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 6 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |   |
| до 5 лет | 5 (24,2%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| до 30 лет | 2 (9 %) |
| от 55 лет | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13(54 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (75%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 23/420 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.