**Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.**

Если вы обнаружили неизвестный предмет:

   не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в полицию.

    не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;

     постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

    зафиксируйте время обнаружения предмета;

     обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Объясните детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции:

1. О бесхозных вещах.

2. О подозрительных предметах в общественном транспорте, в подъезде, дома или в детском саду.

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

                Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку.

                 Отойти на безопасное расстояние.

                  Сообщить о находке взрослым, сотруднику полиции.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.

2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

**Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.**

**Ваши отношения с детьми**: Обеспечение безопасности семьи, а в особенности детей имеет очень важное значение. Именно через ежедневное общение со своим ребенком вы узнаете о проблемах и вопросах, которые волнуют его и, решая с ним его проблемы, помогаете ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации.

**Поэтому первое правило гласит: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, проблемы.** Обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать. Наблюдая за игрой ребенка, мы смотрим на себя со стороны. А значит, нам самим нужно быть предельно осторожными и внимательными, зная, что наше действие ребенок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому, сколько бы раз вы ни повторяли ребенку, что прежде, чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, он никогда не выполнит, если вы сами не будете четко это выполнять.

**Правило второе: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их.**

Уважаемые родители, помните, что ваш ребенок не всегда может правильно оценить ситуацию, поэтому лучше, если он будет выполнять поручения под бдительным контролем с вашей стороны.