Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад «Радость»

**Конспект**

занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе

«Путешествие в Королевство Математики»

 Подготовила: воспитатель Ахмедбекова У.Б.

 2023г

Цель: Способствовать формированию у детей представлений о геометрических фигурах и числах.

Задачи: Образовательные: -расширить представления детей о частях суток; -закрепить умение сравнивать предметы по высоте и длине; -закрепить понятия «короткий – длинный», «высокий – низкий»; -закрепить счетные умения в пределах 5.

Развивающие: -развивать умение подбирать заданную геометрическую фигуру; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги; -развивать наблюдательность, логическое мышление, память, слух, любознательность;

 Воспитательные: -воспитывать умение слушать собеседника, вести диалог. -воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь.

-воспитывать интерес к занятиям математики.

Оборудование: арка, ковёр-самолёт, 2 тропинки, цветы – 1 высокий, 5 низких, сундук, барабан, лесенка, паутина, бабочки-10шт, цветы-10шт, листы белой бумаги на каждого ребёнка, набор геометрических фигур на каждого ребёнка, стол, стулья.

Ход занятия:

(Воспитатель с детьми заходят в зал, становятся перед гостями в полукруг).

-Уважаемые коллеги и члены жюри, я очень рада приветствовать вас всех на моем открытом занятии по познавательному развитию (развитие элементарных математических представлений). –Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы поздороваемся с гостями и друг с другом:

Станем рядышком по кругу. Скажем, здравствуйте друг другу. Здравствуй, левая рука! Здравствуй, правая рука! Здравствуй, здравствуй, дружный круг. Нам здороваться не лень И гостям всем добрый день. Очень рады видеть вас на занятии у нас. Улыбнемся все мы вам. Улыбнитесь и вы нам.

-Ребята, сегодня на электронную почту детского сада пришло сообщение. Хотите его послушать? (Да) **Голос за кадром:** «Здравствуйте ребята! Большой вам привет от Королевы Математики! Я узнала, что вы очень хорошо отвечаете на занятиях математики и очень этому рада! Я приглашаю вас в путешествие по Королевству Математики. Вас ждут там интересные задания. Если вы выполните все задания правильно, то вас ждет приятный сюрприз. Успехов вам, мои юные друзья! **Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? (Да) Хотите поехать в Королевство Математики? (Да) А, кто мне скажет, на чём можно поехать в Королевство Математики? (На поезде, на машине, на такси и т.д.) А, мы отправимся в Королевство Математики на ковре-самолёте. Этот ковёр-самолёт необычный. Чтобы сесть на ковёр-самолёт нужны билеты. Вот они билеты. Скажите, ребята, на что похожи билеты? (На геометрические фигуры). Правильно, это геометрические фигуры. Вот мой билет. У меня жёлтый треугольник, а у тебя? (Ответы детей) А, теперь мы должны найти такие же фигуры на ковре и найти свои места. (Дети находят свои места и садятся на корточки)

Мы летим высоко-высоко. В дороге можно отдохнуть, закройте глаза, сделайте глубокий вдох-выдох.

Вот, ребята мы с вами прибыли в Королевство Математики. Чтобы попасть во владения Королевы Математики, нам нужно пройти через эту волшебную дверь. Посмотрите, ребята, как же вокруг красиво. Что-то самой Королевы Математики нет. Может она отъехала ненадолго. Ребята, давайте пока её нет выполним задания. Давайте пройдем к первому заданию. Ой, ребята посмотрите, а здесь тропинки. Сколько здесь тропинок? (Две) Одинаковые ли они? (Нет) Вот эта тропинка какая? (Узкая, длинная) А, эта тропинка какая? (Короткая, широкая). А как вы думаете, по какой тропинке если мы пойдем мы дойдём быстрее? (По широкой и короткой). Правильно, давайте пойдём по широкой тропинке, аккуратно не будем наступать на цветы.

 **Первое задание.**

 Посмотрите ребята, какие красивые цветы растут в Королевстве. Это цветочная поляна. Посмотрите внимательно, все ли цветы одинаковые? (Высокие и низкие) Ой, ребята, а здесь лежит письмо. Где лежит письмо? (Под цветком). Какого цвета письмо? Под каким цветком лежит письмо? (Под высоким). Сейчас откроем и прочитаем задание. Ребята, нам нужно отгадать загадки про части суток.

 **(Написать загадки)** Молодцы, ребята! А какое по счёту задание мы выполнили? (Первое) А теперь пройдём к следующему заданию.

 **Второе задание.**

Ой, ребята, посмотрите, что это тут лежит? (Сундук) Давайте откроем его и посмотрим, что же тут лежит. Ой, а что же это? (Барабан и палочка) А, как его можно ещё назвать? (Музыкальный инструмент). А вот и письмо с заданием. Ребята, задание называется «Сосчитай на слух». Я буду бить по барабану, а вы должны сосчитать удары и назвать число. Молодцы, ребята! Какое по счёту задание мы выполнили? (Второе)

 **Третье задание**

Давайте, ребята, пойдём дальше. А вот и следующее задание. А ну-ка, ребята посмотрим, нет ли тут письма с заданием. Ааа, вот оно. Слушайте задание: нужно посчитать ступеньки на этой лестнице. (1,2,3,4,5). Ребята, мы с вами поднялись по ступенькам на лестницу, а теперь давайте спустимся по ступенькам (5,4,3,2,1). Молодцы, ребята! А, кто сможет посчитать ступеньки на родном языке? Ребята, а ступеньки одинакового цвета? (Нет) Назовите цвета? Молодцы, ребята! С этим заданием мы справились. А какое по счёту задание мы выполнили? (Третье)

Ребята, вы, наверное, устали, давайте немного отдохнём. **Физминутка** В понедельник я купался. А, во вторник рисовал. В среду долго умывался. А в четверг футбол гонял. В пятницу я прыгал, бегал. Очень долго танцевал. А в субботу, в воскресенье Целый день я отдыхал. Отдохнули, ребята, а теперь пойдём дальше.

 **Четвёртое задание.**

Ой, ребята, посмотрите, какое задание нам Королева приготовила. Здесь должно быть письмо с заданием. А, вот он. А ну-ка почитаем задание. Ребята, все бабочки королевства запутались в паутине злого паука. Помогите, пожалуйста, освободиться моим бабочкам. Каждую бабочку вы должны посадить в свой цветок. На каждой бабочке есть кружочки, вы должны посчитать кружочки и найти цветок с таким же количеством кружочков и посадить бабочек. Молодцы, ребята! Умницы! Какое по счёту задание мы выполнили? (Четвёртое). А теперь идем выполнять следующее задание.

 **Пятое задание.**

А ну, ребята, поищите здесь где-то должно быть письмо с заданием. А, вот он. Слушайте внимательно задание. Чтобы выполнить это задание вам нужно пройти к столам. Садитесь, ребята и слушайте внимательно. Перед вами лежат геометрические фигуры и листы бумаги. Скажите, какой формы этот лист? (Прямоугольной) А, какого цвета? (Белого) А, сколько углов на этом листе? (Четыре) Сейчас вы будете брать ту фигуру, которую я назову и должны будете положить её в ту сторону листа, которую я назову (слева, справа, вверху, внизу). Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Какое по счёту задание мы выполнили? (Пятое) Мы, ребята, с вами выполнили последнее задание. Ребята, давайте проверим может Королева Математики уже вернулась в свое Королевство. Ой, ребята, посмотрите, а вот и сама Королева Математики!

**Королева Математики:** Здравствуйте, ребята! Спасибо, что приехали ко мне в гости и выполнили все задания. Я очень довольна вашими знаниями такой непростой науки, как математика. В знак благодарности, я приготовила вам угощения.

**Воспитатель:** Спасибо большое за угощения, Королева Математики. Ребята, что надо сказать Королеве? (Спасибо) А, нам нужно возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с Королевой, ребята! (До свиданья!) Ребята, давайте скорее в путь. (Выйти через волшебную дверь) Присядем на наш волшебный ковёр и отправимся в детский сад. Вот и ребята мы с вами прилетели в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Скажите, пожалуйста, а где мы с вами побывали? А, что мы там делали? Какие задания мы там выполняли? А какое задание вам больше всего понравилось? Молодцы ребята! И мне очень понравилось с вами путешествовать, выполнять с вами задания. Вы большие умницы! Получайте свои угощения и попрощайтесь с гостями.

**До свиданья!!!**