МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «РАДОСТЬ» КУМТОРКАЛИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МКДОУ детский сад « Радость»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МКДОУдетский сад « Радость»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю.Адилова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***детский сад « Радость» за 2022 год***

**Аналитическая часть**

**I.                   Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  «Радость» (МКДОУ Детский сад «Радость») |
| Руководитель | Адилова Анжела Юсуповна |
| Адрес организации | 368080, Кумторкалинский район, с.Коркмаскала, ул. Сталина д.47 |
| Телефон, факс | 8(988)-431-68-03 |
| Адрес электронной почты | Sadik.kum@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Кумторкалинский район» |
| Дата создания | 1977 год |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Радость» (далее – Детский сад ) расположено в жилом районе с.Коркмаскала. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на \_280\_ мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений \_1049,1\_ кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**II.                Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III.             Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Детский сад посещает- 420 воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет.

Сформировано 11 групп:

− 1 младшая группа – 30 ребенка;

- 2 младшая «А» группа – 30 ребенка;

- 2 младшая «Б» группа – 35 ребенка;

- 2 младшая «В» группа – 35-

− 1 средняя группа – 35 детей;

− 2 средняя группа – 35 детей;

− 3 средняя группа – 35 детей;

− 4 средняя группа – 35 детей;

− 1 старшая группа – 35 детей;

 - 2 старшая группа – 35 детей;

- 3 старшая группа – 40 детей;

- 4 старшая группа – 40 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей |  |
| От 2-х лет | От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет |  От 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников  всего: | 420 | 30 | 100 | 140 | 70 | 80 | 0 |
| Из них девочек: | 222 | 10 | 28 | 54 | 52 | 40 | 0 |
| Из общей численности  дети- инвалиды: | 9 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Из них девочки: | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |

С 1 сентября 2022 года детский сад посещает - 420 воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет. Это связано с увеличением численности детей. Сформировано 12 групп.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 214 | 51 | 157 | 37 | 49 | 12 | 420 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 230 | 54,7 | 152 | 34,7 | 38 | 10,6 | 420 | 100 |

В августе 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 400 | 55% |
| Неполная  | 20 | 4,7% |
| Дети инвалиды  | 9 | 1,9% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 221 | 52% |
| Два ребенка | 174 | 41% |
| Три ребенка и более | 25 | 20% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:**

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **1.Методическая работа** |
| **1.** | **Педсовет** «Работа МКДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса» | 3 неделя | Ст.воспит. |
| **2.** | **Консультация:**1.«Ознокомление с традициями и обычаями через народные игры» | В течениемесяца | Ст.воспит. |
| **3.** | **Коллективные просмотры НОД:**1.Занятие по изобразительной деятельности в 3 средней группе2.Занятие по познавательному развитию в 3 старшей группе | 3 неделя4 неделя | Ихавова Д.А..Гаджакаева У.Г. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Решение задач инновационной деятельности ДОУ | В течениемесяца | Ст.воспит. |
| **3. Работа с родителями** |
| **1.** | **Информационный материал:**1.«Взаимодействие семьи и детского сада в формировании ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» 2.Оформление родительских уголков: «О детском травматизме в зимнее время» | В течение месяца | Воспит.,специалисты |
| **2.** | Анкетирование «Охрана прав и достоинств ребенка» | 3 неделя | Ст.воспит. |
| **4.Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Выставка детских рисунков «Зимние забавы» | 2 неделя |  |
| **2.** | Спортивное развлечение для детей 3-6 лет «Зимние забавы» | 3 неделя | Инструктор ФКМуз.руководитель |
| **3.** | Кукольный театр «По щучьему велению» | 3 неделя | Муз.руководительВоспитатели |
| **Февраль** |
| **1.Методическая работа** |
| **1.** | Семинар-практикум «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС» | 4 неделя | Заведующий, Ст.восп., Восп., Специалисты |
| **2.** | Консультация**:**«Развитие связной речи у детей в раннем возрасте» |  | Ст.восп. |
| **3.** | **Коллективные просмотры НОД**1.Занятие по познавательному развитию во 2 старшей группе.2.Занятие по познавательному развитию в 3 средней группе3.Занятие по психологии в 4 средней группе | 2 неделя2 неделя4 неделя | Бийбулатова А.Д.Ихавова Д.А.Сепиханова Э.М. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | «Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по художественно – эстетическому развитию дошкольников» | 2 неделя | Ст. восп. |
| **3. Работа с родителями** |
|  | **Информационный материал:**1.«Как беседовать с ребенком старшего дошкольного возраста о Защитниках отечества»2.«Развитие связной речи у детей раннего возраста»3.«Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»**Консультация:** «Развитие связной речи у детей в раннем возрасте» | 2 неделяВ течение месяца | Воспитателистаршихгр. |
|  | Конкурсы совместных работ родителей и детей:1.«Наши добрые дела»;2. «Наше творчество».3. Выставка поделок «Волшебная бумага» | 3 неделя | Воспитатели |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 1 неделя | Ст.воспит. |
| **2.** | Тематические занятия «Будем в армии служить» | 3 неделя | Воспитатели |
| **3.** | Выставка рисунков «Защитники Отечества» | 2 неделя | Воспитатели |
| **4.** | Спортивное мероприятие «День защитников Отечества» | 3 неделя | Инструктор ФК |
| **Март** |
| **1.Методическая работа** |
| **1.** | **Педагогический совет:** «Владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребенка и психолого-педагогическую поддержку родителей»**Консультация:** «Гиперактивный ребенок» | 3 неделя | ЗаведующийСт. воспитатель, воспитатели |
| **2.** | 1. Организация трудовой деятельности сотрудников по благоустройству территории детского сада.2. «Формирование основ безопасного поведения в природе у дошкольников». | В течение месяца | Ст.воспит. |
| **3.** | **Коллективные просмотры НОД:** 1.Занятие по развитию речи во 2 младшей «Б» группе 2.Занятие по развитию речи в 1 старшей группе3.Занятие по музыкальному воспитанию в 3 старшей группе | 2 неделя3 неделя4 неделя | Абдуллаева Д.М.Ихивова З.А.Акаева Б.З. |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в рамках оперативного контроля | В течение месяца | Ст.воспит. |
| **3. Работа с родителями** |
| **1.** | Информационный материал1. «Привлечение родителей к совместной подготовке и участию в празднике 8 марта»2.Творческая выставка работ детей, педагогов и родителей «Мама милая моя» | В течение месяца | Воспит. |
| **2.** | Совместные мероприятия:1.«Творческая выставка работ детей, педагогов и родителей «Моя милая мама»2.«Профессии наших мам» | 1 неделя | Воспитатели |
| **4. Работа с социальными партнерами** |
| **1.** | Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе | 4 неделя | Воспитатели |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Праздничные концерты:Утренник «Праздник мам и бабушек» | 1 неделя | Музыкальный руководитель |
| **2.** | Выставки детских работ:«Среди весенних первых дней 8 марта всех дороже!  | 1 неделя | Воспитатели |
| **3.** | Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» | 3 неделя | ВоспитателиСтарший воспит. |
| **Апрель** |
| **1.Методическая работа** |
| **1.** | Проект ко дню космонавтики «Комические дали» (старшие группы) | 1 неделя | Воспитатели старших групп  |
| **2.** | **Консультации:**1.«Язык к знанию ключ»2. «Детские конфликты и как их разрешить?» | В течение месяца | Педагог-психологСтаршийвоспит. |
| **3.** | **Коллективные просмотры НОД:**1.Занятие по развитию речи во 2 младшей «Б» группе 2.Занятие по развитию речи в 1 старшей группе3.Занятие по музыкальному воспитанию в 3 старшей группе | 4 неделя2 неделя3 неделя | Абдуллаева Д.М.Батрасова Х.Д.Акаева Б.З. |
| **3. Аналитико-диагностическая деятельность** |
| **1.** | Диагностика детей старшей  группы | 4 неделя | Воспитатели, специалисты |
|  | **4. Работа с родителями** |  |  |
| **1.** | Информационный материал1.«День открытых дверей»2.«Экскурсия в школу» | В течениемесяца | Воспитатели, специалисты |
| **5. Работа с социальными партнерами** |
| **1.** | 1.Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: ***Цель:*** знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. | 2 неделя3 неделя | Воспитатели старших групп |
| **6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
|  | 1.День театра: Инсценировка сказки «Дюймовочка» (с педагогами и детьми)2. «День космонавтики» 3. «День здоровья» 4.Выставка рисунков «Невероятные краски космоса» (совместная работа детей и родителей) | 1 неделя2 неделя2 неделя | Муз.рук.воспитателиМуз.рук., воспит.Воспитатели |
|  | **Май** |  |  |
|  | **1.Методическая работа** |  |  |
| **1.** | Итоговый педагогический совет Анализ деятельности ДОУ за 2022-20223учебный год Определение основных направлений деятельности на 2022-2023 учебный год | 4 неделя | Заведующий Старший воспитатель |
| **2.** | Консультации:1.«В школу с радостью»2.«Система работы с семьей».3.«Безопасность детей в наших руках» | В течениимесяца | Педагог-психолог,Старший воспитатель |
| **2. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Самоанализ педагогов | 2 неделя | Воспитатели специалисты |
| **2.** | Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы ДОУ | До 15.05.23г. | Воспитатели специалисты |
| **3.** | Заседание ПМПк- «Готовность детей к обучению в школе». - Итоги работы за год. - Планирование коррекционно – развивающей помощи на летний период. | 2 неделя | Воспитатели, специалисты |
|  |         **3. Работа с родителями** |  |  |
| **1.** | Информационный материал «Ребенок учится тому, чему его учат дома»«Как организовать отдых детей летом » | В течение месяца | Воспитатели |
| **2.** | **Общее и групповые  родительские собрания:**- О летнем отдыхе детей Результаты усвоения образовательной программы Профилактика ДДТТ и травматизма в летний период1."Чему мы научились за год". 2-мл.гр.2.«Что изменилось в наших детях?"-ср.гр.3.«Достижения года»- ст.гр. | 3-неделя | Воспитатели групп |
| **4. Работа с социальными партнерами** |
| **1.** | Итоги работы за год | 4 неделя | Ст. воспитатель |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Праздник «Никогда мы не забудем наш любимый детский сад» | 4 неделя | Музыкальный руководитель |
| **2.** | Тематические мероприятия «День победы» | 1 неделя | Муз.рук. |
| **3.** | Посещение памятника на площади победы | 1 неделя | Ст.восп. |
| **4.** | Выставка рисунков «Пришла весна - пришла Победа»Выставка « Этот День Победы» | 1 неделя | Воспитатели |

 **Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Работа с кадрами** |
| **1.****2.** | «Охрана жизни и здоровья детей»Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей. Диагностика.Консультация: Задачи воспитателя в адаптационный период. | 1 неделя | Ст.воспит. |
| **Организационно-методическая работа** |
| **1.** | Педагогический совет№1 (установочный)Отчет за 2022-2023 учебный год.Ознакомление с годовым планом за 2023-2024 учебный год.Утверждение рабочих программ воспитателей.Утверждение сеток занятий, графиков работы специалистов. | 1неделя | Заведующий,Ст.воспит. |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса** |
| **1.** | Смотр «Готовность к работе в новом учебном году»Проверка календарно-тематического планирования.Оперативный контроль:Организация утреннего приемаАдаптация детей к условиям ДОУ | 2-3неделя | Ст.воспит.Педагог-психолог  |
| **2 Контрольно-аналитическая деятельность** |
| **1.** | Состояние предметно-развивающей среды,соответствие требованиям САНПиН и ФГОС ДО,достаточность для реализации Образовательнойпрограммы МКДОУ. | 1 неделя | Заведующий,Ст.воспит. |
| **4.Работа с родителями** |
| **1.** | Смена информации в родительских уголках | 1 неделя. | Воспитатели |
| **2.** | Социологическое исследование состава семей вновь поступивщих детей. | 2 неделя | Заведующий,Ст. воспит. |
| **3.****4.** | Заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) вновь поступивщих детей.Подготовка и проведение групповых родительских собраний | 1-2-неделя3-4 неделя | Заведующий,Воспитатели. |
| **Работа в методическом кабинете** |
| **1** | Подготовка документаций , оформление выставок к новому учебному году.Оформление годового плана на 2022-2023 учебный год. | 2-4 неделя | Старший воспит. |
| **6 Праздники и развлечения, конкурсы и выставки** |
| **1.** | 1.«День знаний»2.«День единства народов Дагестана»3.Праздник развлечения ко дню дошкольного работника. 4.Театрализованное представление «Лесной концерт» 5.Кукольный театр «Кто сказал мяу?»6.Творчество Расула Гамзатова7.Фотовыставка «Лето красное-лето прекрасное»8.Фотовыставка «Флаг России» | 1 неделя3 неделя4 неделя2 неделя1 неделя2 неделя1 неделя1 неделя | Муз.рук., воспит.Муз. рук., воспит.Муз. рук., воспит.Муз. рук., воспит.Муз. рук., воспит.Муз. рук., воспит.ВоспитателиВоспитатели |
|  **Октябрь** |
| **№** |  | **Срок** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| **1.** | 1.Индивидуальные консультационные беседы с воспитателями 2. Семинар практикум «Воспитатель-мастер своего дела» | 4-неделя | Ст.воспит. |
| **2.** | 1.Просмотр культурно - досуговых мероприятий в разных возрастных группах посвященных осенней тематике.2. Смотр-конкурс книжных уголков.3.Офрмление информационного стенда для родителей о возрастных особенностях детей .4.« Взаимодействие с родителями и детьми впериод адаптации. Анализ адаптации детей.5. «Успехи и трудности адаптационного периода»6. Тематический контроль : Уровень речевого развития дошкольников. | 2 неделя | Ст.воспит.Ст.воспит.Педагог-психолог.Ст.воспит. |
| **Организационно-методическая работа** |
| **1.** | Консультация: «Можно ли избежать детской агрессивности»**Коллективные просмотры НОД:**1.Занятие по познавательному развитию в 1 младшей группе 2.Занятие по развитию речи в 4 средней группе3.Занятие по изобразительной деятельности в 4 старшей группеКонтроль за организацией физкультурно-оздоровительной организованнойобразовательной деятельностью. | 1-4 неделя3 неделя4 неделя4 неделя | Ст.воспитательвоспитатели Будайчиева С.Арсланбекова К.Ш.Гаджиева П.А.Ст.воспитательИнстр.по физ. |
| **Работа с родителями** |
| **1.** | 1 Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей.1.«Одежда детей в разные времена года.Осенний гардероб»; | 2- 4 неделя | Воспитатели групп, |
| **Работа в методическом кабинете** |
| **1.** | Обра Обработка результатов диагностики | 3-4-неделя | Ст.воспитатель |
| **Изучение состояния учебно - воспитательного процесса** |
| 1. | -Муз Планирование работы с родителями. « | 3-4 недели | Воспитатели. Муз.руководитель. |
|  **Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
|  | 1.Развлечение «В стране дорожных знаков»2.Осенние праздники во всех группах3.Выставка творческих работ (рисунки, поделки) «Здравствуй, осень золотая!»4.Оформление стендов на патриотическую тему | 4-неделя | Старший воспитатель,ВоспитателиМуз.рук.Воспитатели |
| **Ноябрь** |
| **Работа с кадрами** |
| **1.** |  Пед Обсуждение действий персонала в ЧС | 4-неделя | Старший воспитатель |
| **Организационно-методическая работа** |
| **1.** | Оформление документации по итогам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»**Педсовет № 2** «Патриотическое воспитание-основа социально-нравственного развития»**Коллективные просмотры НОД:**1.Занятие по познавательному развитию во 2 средней группе 2.Логопедическое занятие в 3 старшей группе3.Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в 3 старшей группе4.Занятие по физической культуре во 2 младшей «А» группе | 2 неделя3 неделя4 неделя3 неделя | Ст. восп.Эльмурзаева З.Б.Дадакова Г.П.Загирова Н.Д.Алиева Г.И. |
| **3. Работа с родителями** |
|  | 1.Проведение культурно-досуговых групповых мероприятий, посвященных Дню матери.2.Консультация: «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников» | 1-4 неделя | Воспитатели Ст.воспит.Муз.руководитель |
| **Изучение состояния учебно-воспитательногопроцесса** |
|  | 1.Планирование работы с родителями. 2.Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде, наблюдение деятельности через взаимопосещения. | 1-неделя | Ст.воспит. |
| **5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| **1.** | Мероприятия, посвященные ко Дню народного единства | 1 неделя | Воспитатели 3и4 старших группМуз.рук. |
| **2.** | Спортивное мероприятие «Осенние старты» | 3-4 неделя | Инструктор ФК |
| **3.** | Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мама – солнышко мое» | 3 неделя | Воспитатели |
| **4.** | Кукольный театр «Маша и медведь», «Теремок» | 3 неделя | Дети 3 и 4 старших групп |
| **5.** | Тематические занятия ко Дню матери | 3-4 неделя | Воспитатели |
| **6.** | Утренник «День матери» | 4 неделя | ВоспитателиМуз.рук. |
| **7.** | Фотовыстовка рисунков «Мама-солнышко моё» | 3 неделя | Воспитатели |
| **Декабрь** |
| **Работа с кадрами** |
| 1 | 1.Техника безопасности при проведении новогодних праздников (инструктаж) 2.Консультация для педагогов «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей» 3.Семинар практикум «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве» | 2 неделя | Завхоз.Ст.воспит.вхоз. |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса** |
| 1 | 1.Проверка планов образовательной деятельности педагогов.2.Методические рекомендации по организации и проведению прогулки зимой. Выполнение режима прогулок.**3.** **Коллективные просмотры НОД:**1.Занятие по развитию речи во 2 младшей «А» группе2.Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) во второй средней группе | В течение месяца1 неделя2 неделя | Ст.воспит.Джамавова С.У.Ахмедбекова У.Б. |
| **3.Работа с родителями** |
| 1 | **Информационный материал:** 1.Участие родителей в подготовке и проведению новогоднего праздника.2.Конкурсы совместных работ детей и родителей: «Символ нового года» | 3-4 неделя4 неделя | Муз.рук., восп. Ст.воспит.Воспитатель |
| 2 | Изготовление костюмов и украшений к Новому году | 1-3 неделя | Воспит. |
| **4.Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты** |
| 1 | Выставка рисунков «Зимушка - зима» | 2 неделя | Воспитатели |
| 2 | Новогодние утренники.  (все группы) | 4 неделя | Муз.рук., восп. |
| **Работа в методическом кабинете** |
| 1 | Обра Оснащение методического кабинета пособиями, методической литературой | 3-4-неделя | Ст.воспитатель |

**1. «День космонавтики».**

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей.

**2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

**3. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**

Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

**4. «Весенние ручейки».**

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

**5. Окружающий мир. «Огород на окне».**

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

**IV.             Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает специалистов.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги ( дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Из них имеют образование: |
| высшее | Из них педагогическое | Средне профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 25 | 23 | 23 | 2 | 2 |
| В том числе воспитатели: | 18 | 16 | 16 | 2 | 2 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Инструктор ФК | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Учитель – логопед |  2 |  2 | 2 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Другие педагогические  работники ( учитель ИЗО) | 1 | 1 | 1 |  |  |

Распределение педагогического персонала по возрасту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность  педагогических работников – всего | 25 | 2 | 2 | 4 | 7 | 5 | 2 | 2 |  |
| В том числе воспитатели: | 18 |  2 | 1 | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 |  |
|  Старший воспитатель | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель ( совместитель) | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Инструктор ФК | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Учитель – логопед | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Другие педагогические  работники ( учитель бурятского языка, учитель английского языка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В  том числе имеют  педагогический стаж работы, лет: |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до  15    лет | От 15 до 20 лет |  Более 20 лет  |
| Численность  педагогических работников – всего | 25 | 6 | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2022 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году не пополнились.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет старшего воспитателя- 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду открыли 12 группу, провели покраску детских площадок (скамейки, качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ.  В пищеблок были отремонтированы конфорки на эл. плитах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 420 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 420 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 6,6 лет | человек | 420 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 10,5-часового пребывания | 420(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0.6 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 21 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (25%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 3 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |   |
| до 5 лет | 7 (24,2%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| до 30 лет | 2 (9 %) |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6(54 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (75%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 25/420 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.